



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

VICERECTORAT PER AL DESENVOLUPAMENT  
DE LES TECNOLOGÍES DE LA INFORMACIÓ  
I LES COMUNICACIONS

# IV Jornadas CLASE INVERSA UPV

Campus de Alcoi, 6 de abril 2017



# AGENDA DE LA JORNADA

🕒 12:00 – 12:20

PRESENTACIÓN DE LA JORNADA Y DEL PROYECTO CLASE INVERSA

**D. Vicent Botti**

*Vicerrector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones*

**D. Josefa Mula Bru**

*Subdirectora de Cátedras de Empresa y Calidad*

🕒 12:20 – 13:00

LA EXPERIENCIA CLASE INVERSA: DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL PROFESOR

*Intervención de los profesores del Campus de Alcoi implicados  
en la docencia durante el curso académico 2016-2017*

🕒 13:00 – 13:30

LA EXPERIENCIA CLASE INVERSA: DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS ALUMNOS

*Intervención por parte de los alumnos del Campus de Alcoi*

🕒 13:30 – 14:00

TURNO ABIERTO DE PALABRA



# Participación

CENTRO	PROFESORES		ASIGNATURAS	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<b>270</b>	<b>201</b>	<b>256</b>
EPSA	7	17	7	25
EPSG	30	20	20	20
ETSA	21	10	10	5
ETSEAMN	2	15	2	14
ETSICCP	0	19	0	22
ETSID	20	38	27	32
ETSIE	3	7	2	4
ETSIGCT	23	24	22	24
ETSII	30	26	26	19
ETSINF	44	36	36	35
ETSIT	0	20	0	14
FADE	35	28	30	34
FBA	18	8	19	6
MASTER	0	2	0	2

# Participación



# Resultados de la encuesta a los alumnos (SEMESTRE A)

---

(Se están enviando los resultados a los profesores  
durante esta semana)

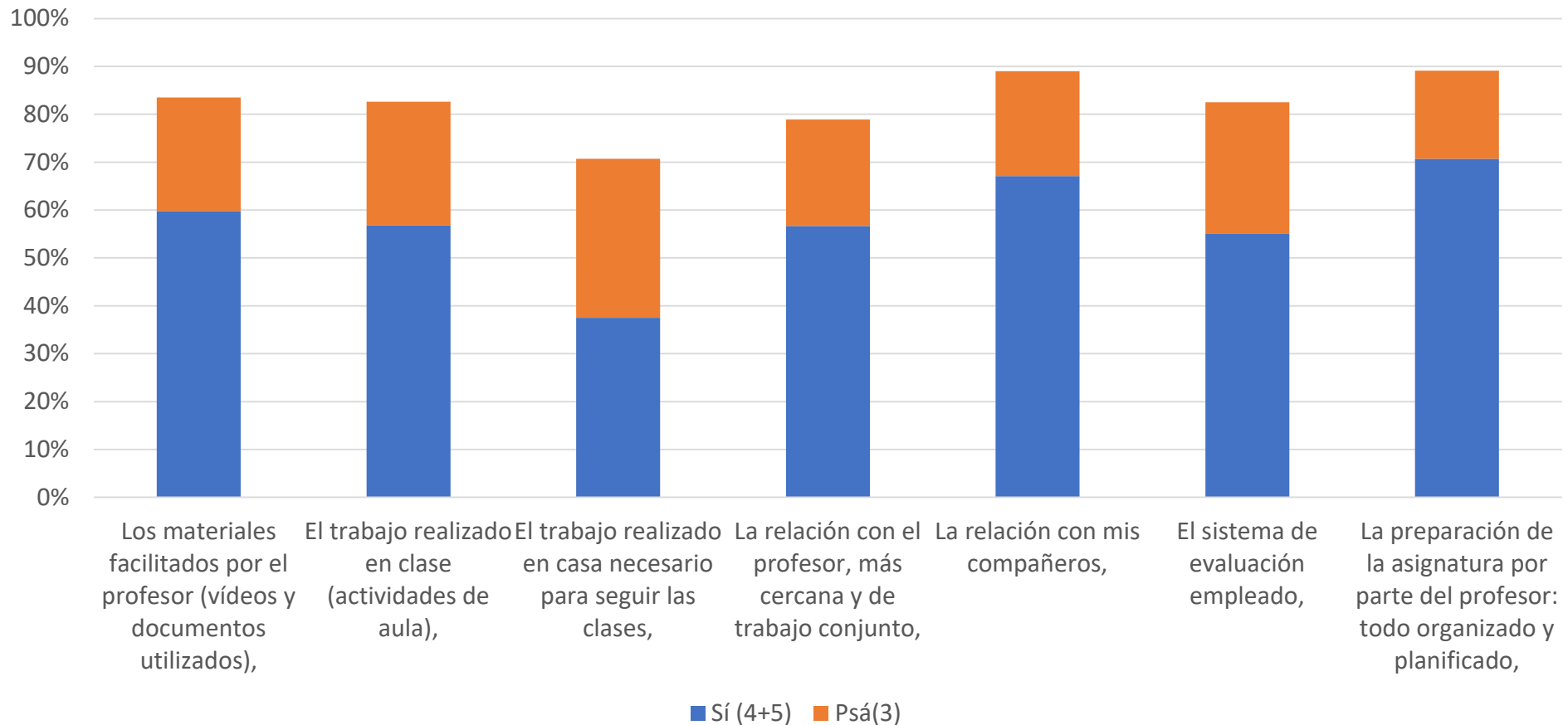


# Encuestas recogidas

CENTRO	ASIGNATURAS	ENCUESTAS
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>1166</b>
EPSA	6	107
EPSG	8	89
ETSA	2	40
ETSEAMN	4	100
ETSICCP	3	55
ETSID	10	272
ETSIE	1	12
ETSIGCT	8	139
ETSII	4	28
ETSINF	15	249



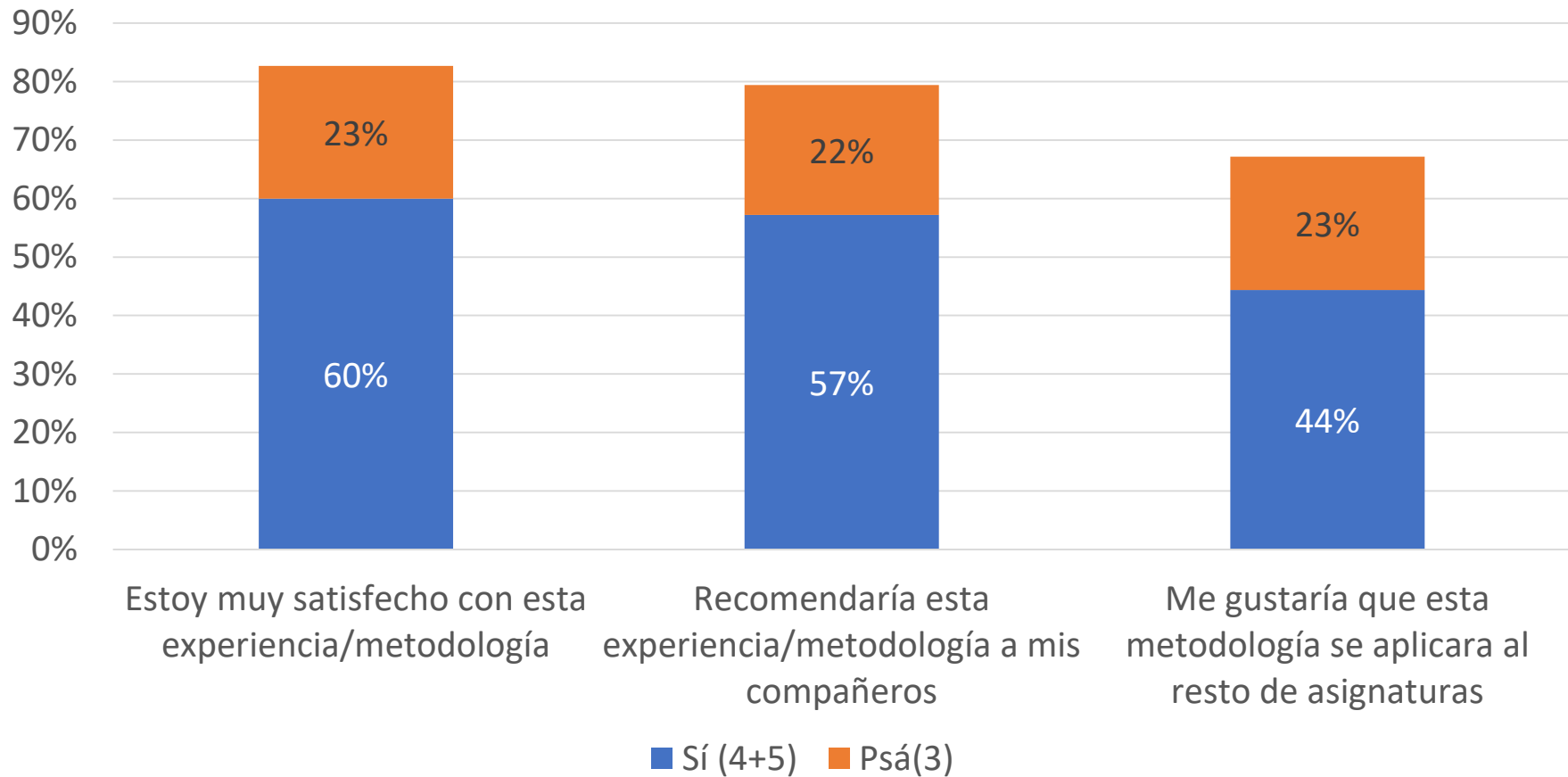
# "Lo que más te ha gustado de la aplicación de la metodología de clase inversa realizada en esta asignatura ha sido:"



(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)



# Satisfacción con la experiencia 2016-2017

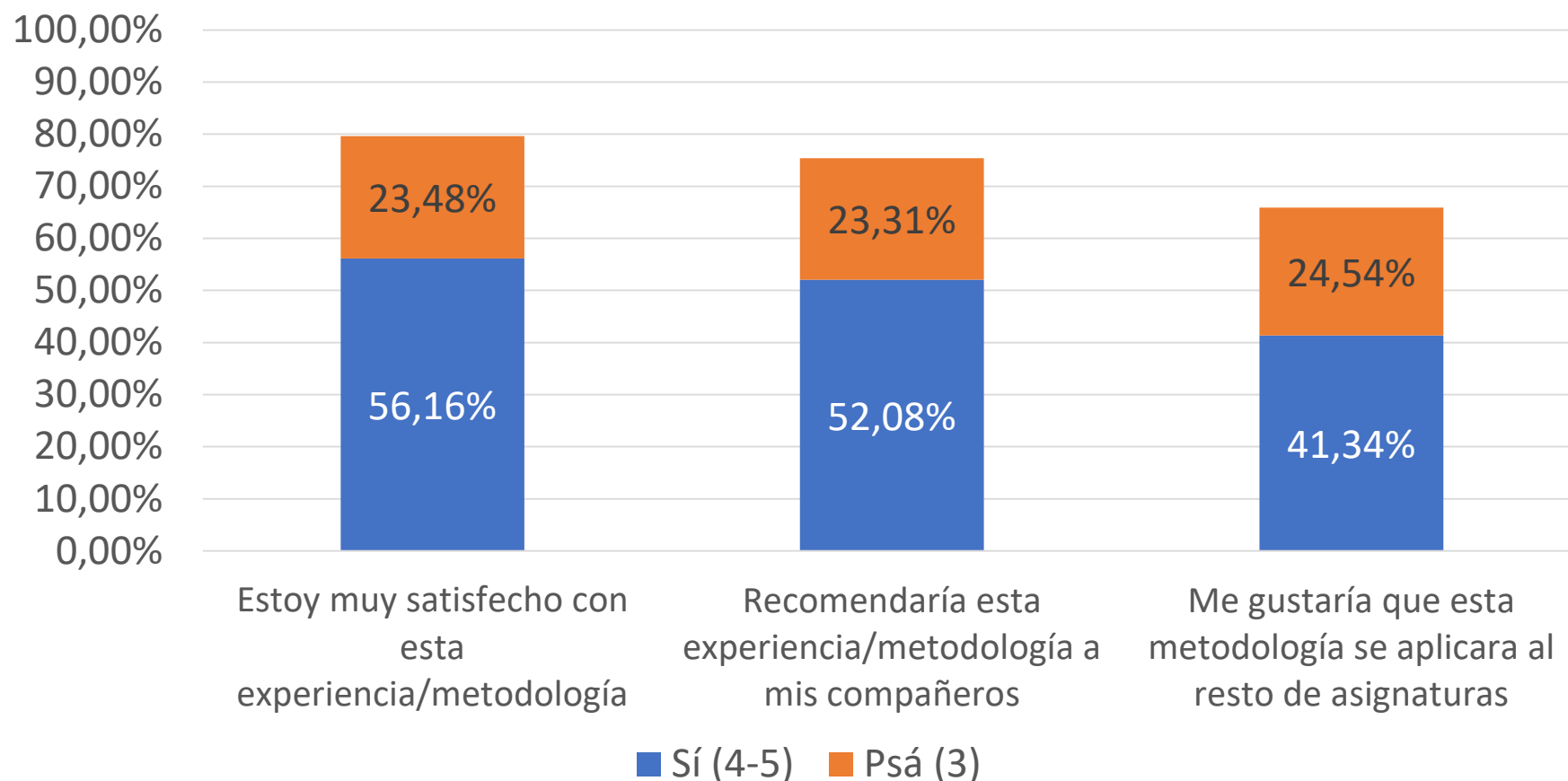


(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)





# Satisfacción con la experiencia 2015-2016



(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)



# Comentarios positivos y negativos

- 210 comentarios
- Cada profesor ha recibido los de sus alumnos

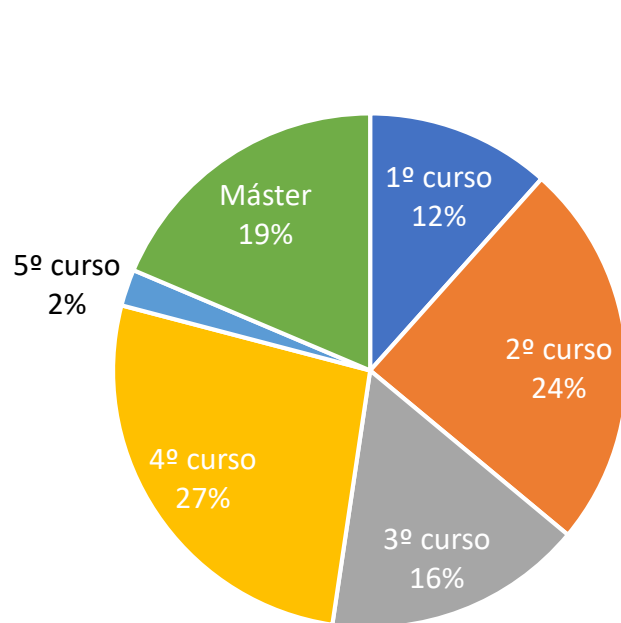


# Resultados de la encuesta a los profesores (SEMESTRE A)

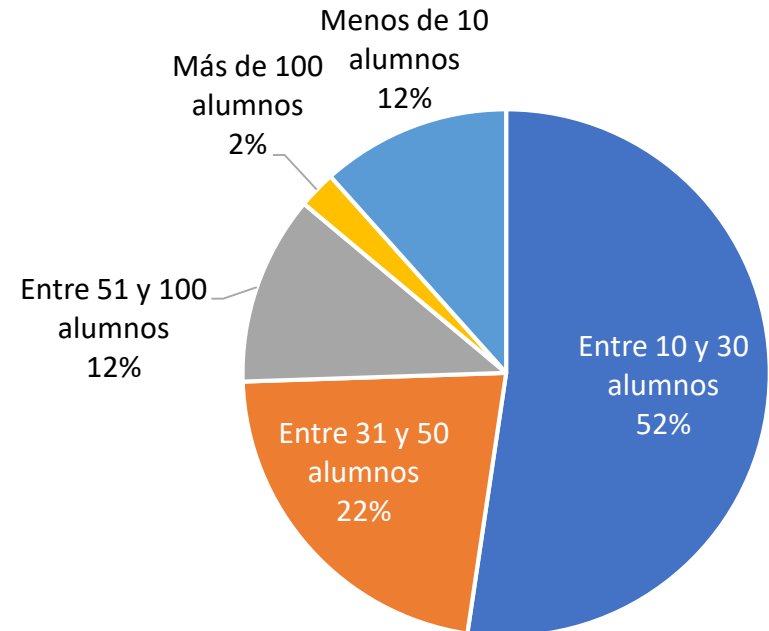


# Encuestas recogidas semestre A

Se han recibido encuestas de **86 profesores**, de **79 asignaturas**



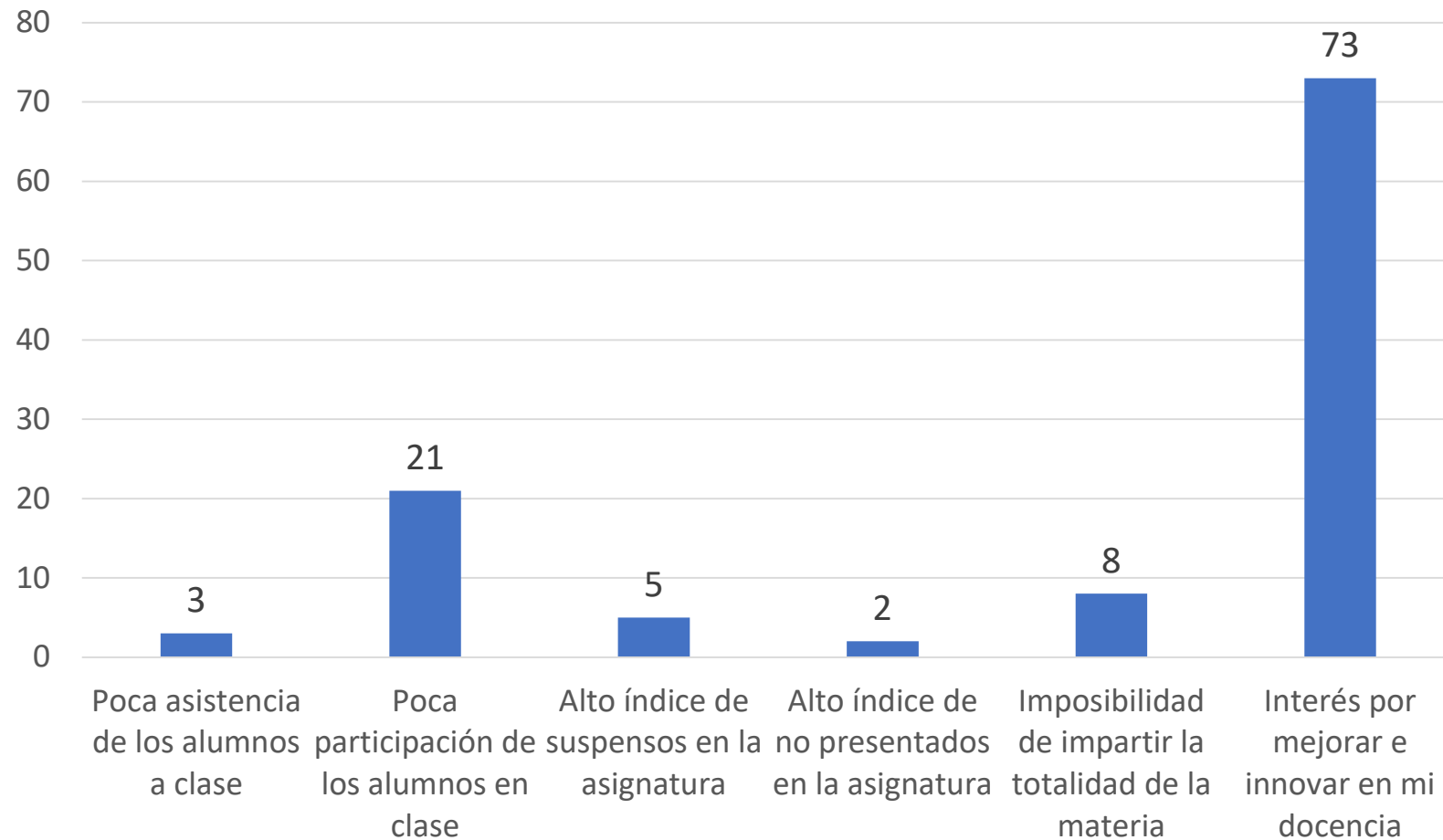
Curso en el que se imparte la asignatura



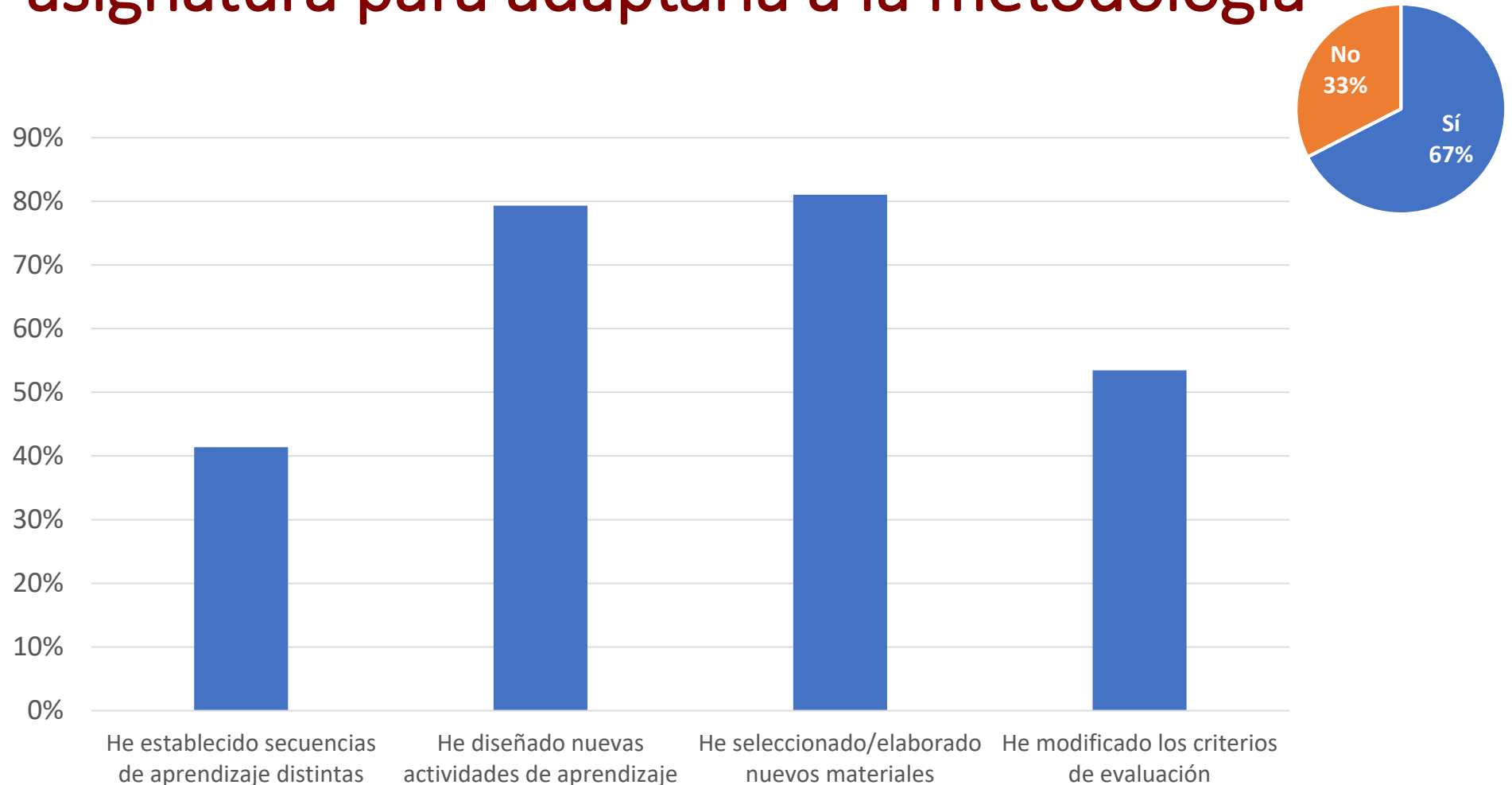
Tamaño del grupo donde se ha implantado la metodología



# Los principales motivos que me han llevado a invertir la metodología han sido...



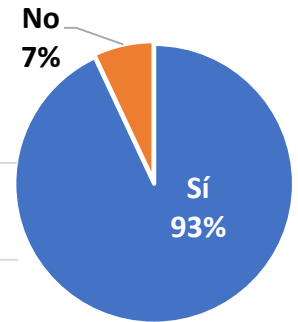
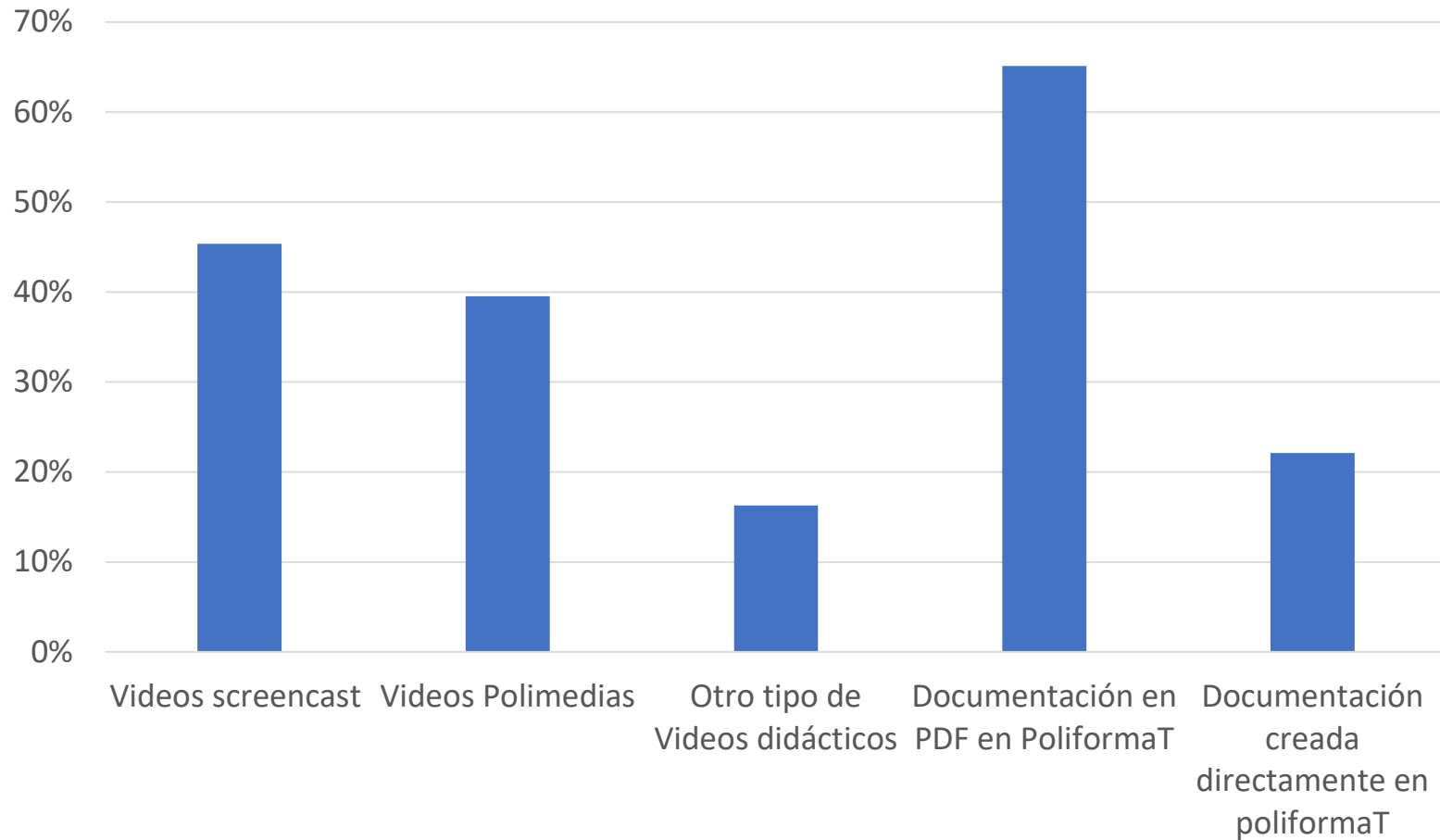
# He realizado una nueva programación de mi asignatura para adaptarla a la metodología



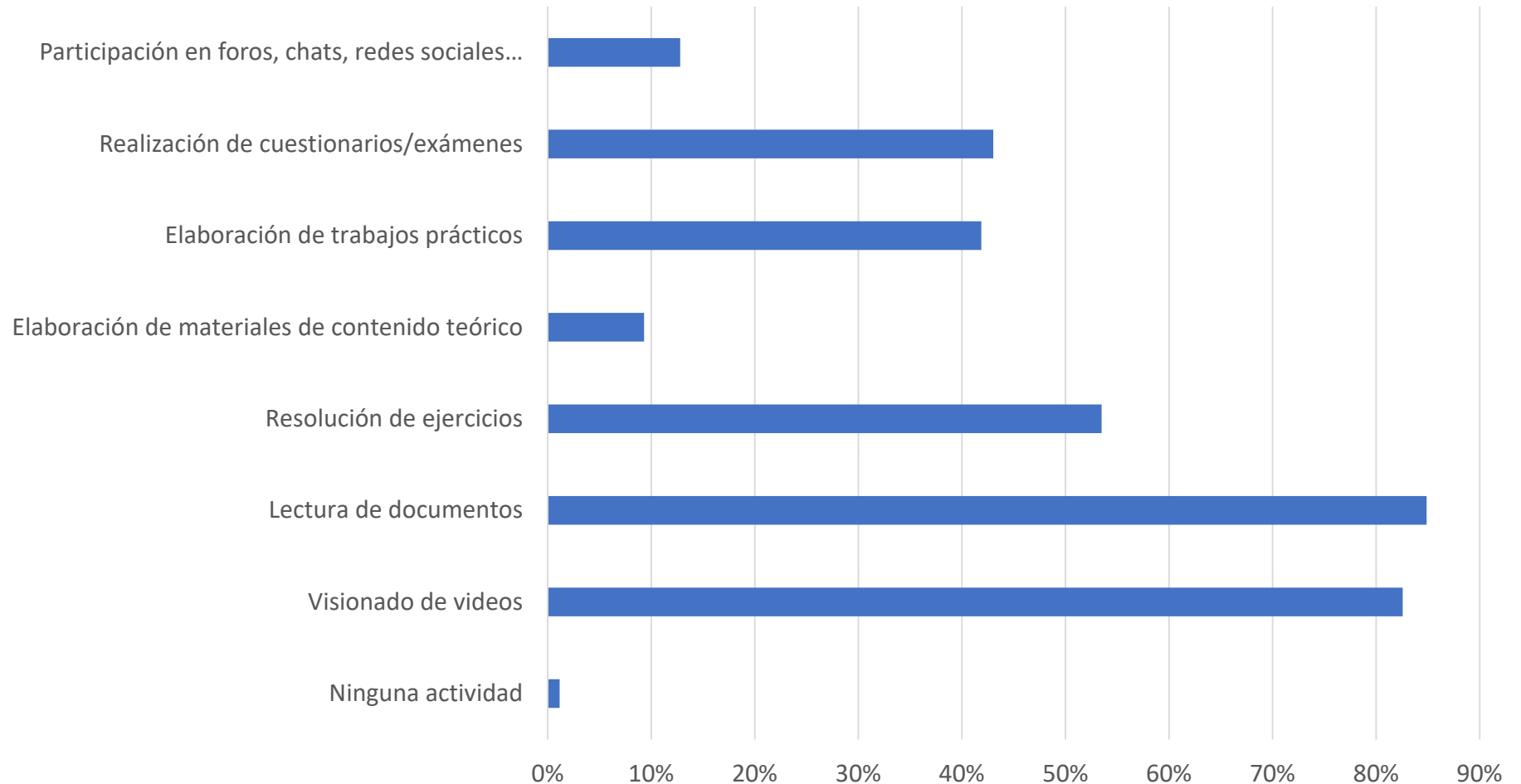
Al invertir la programación...



# He generado nuevos materiales

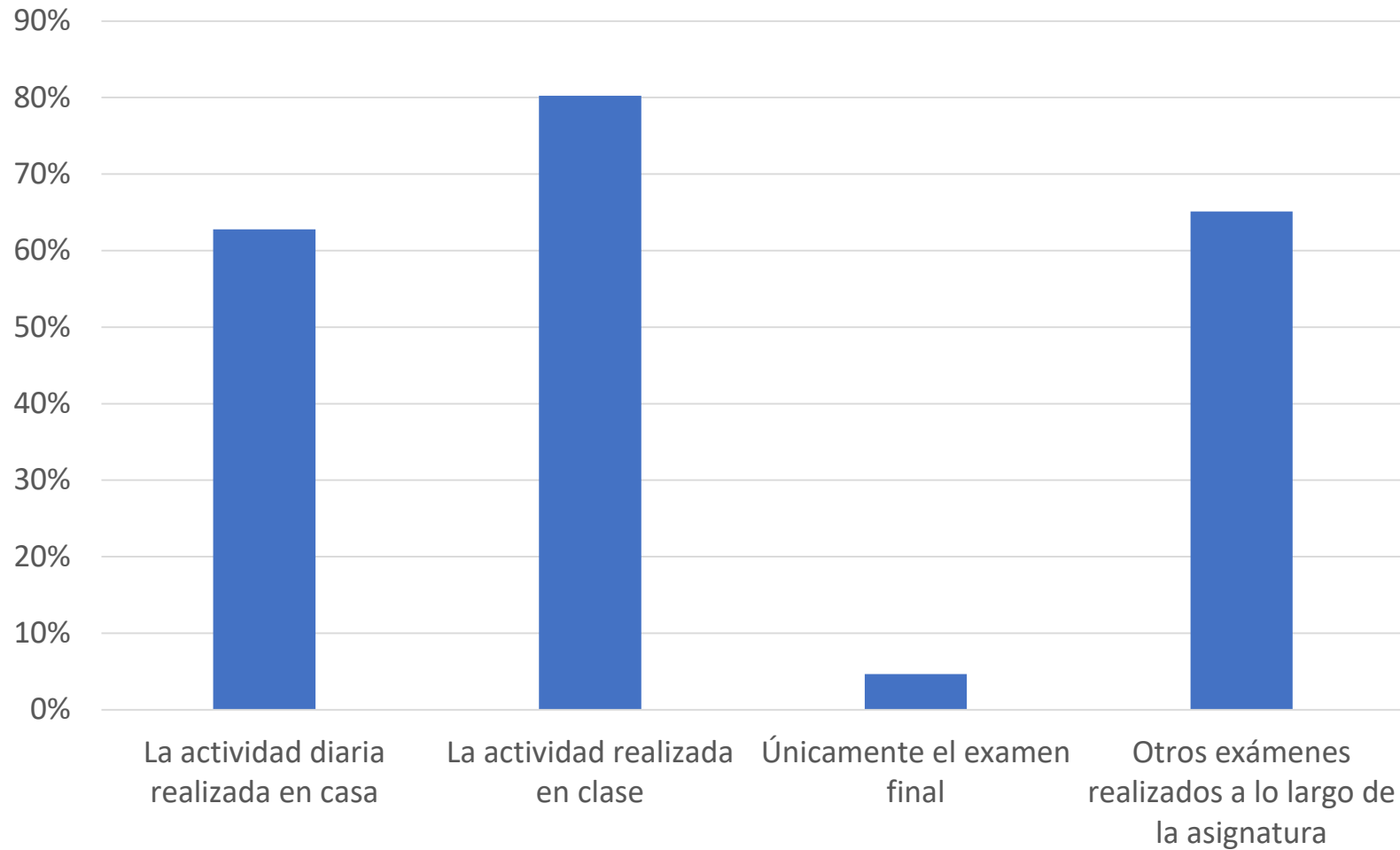


# El alumno en casa individualmente realiza las siguientes actividades

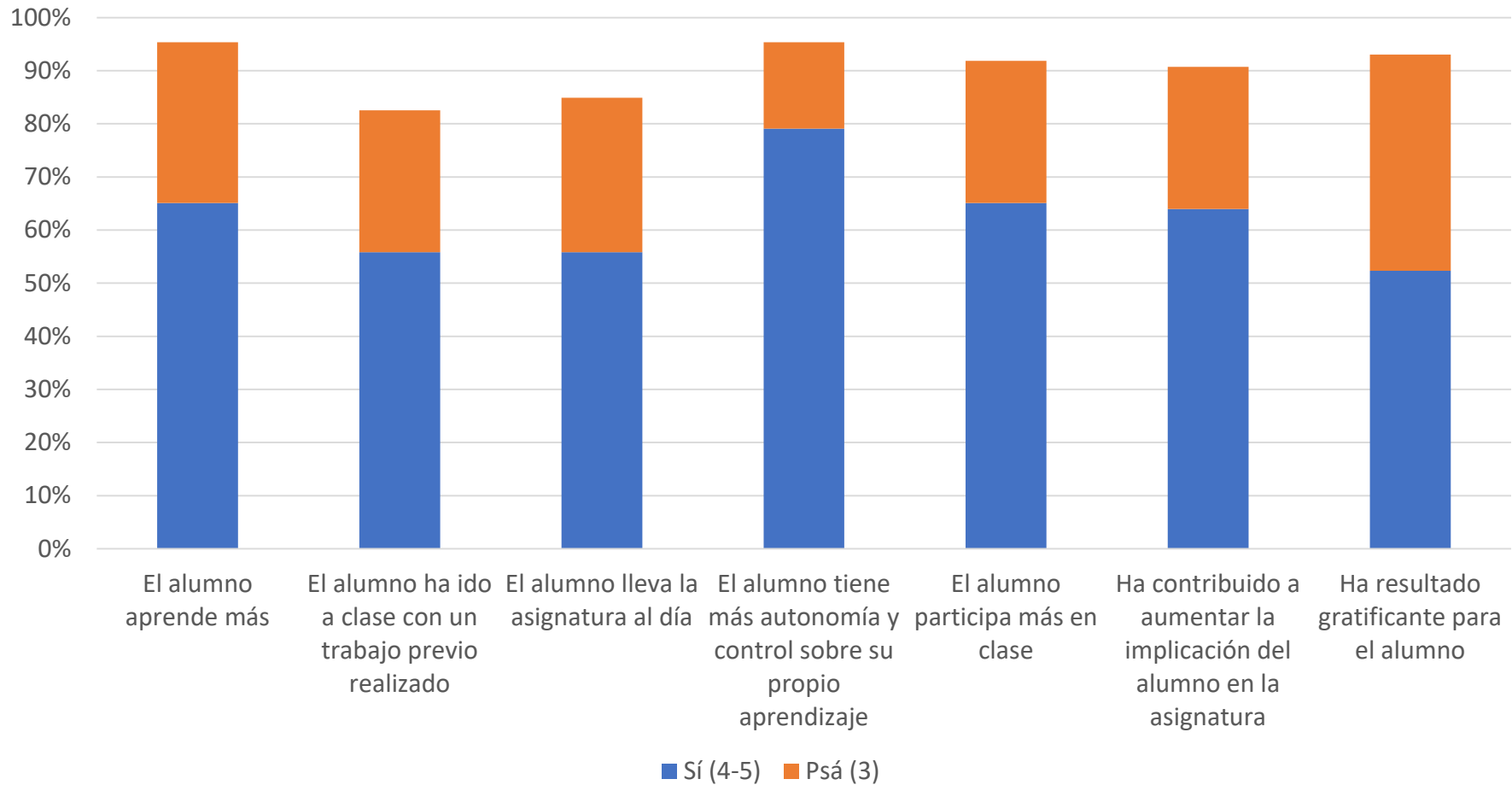




# En la evaluación he tenido en cuenta



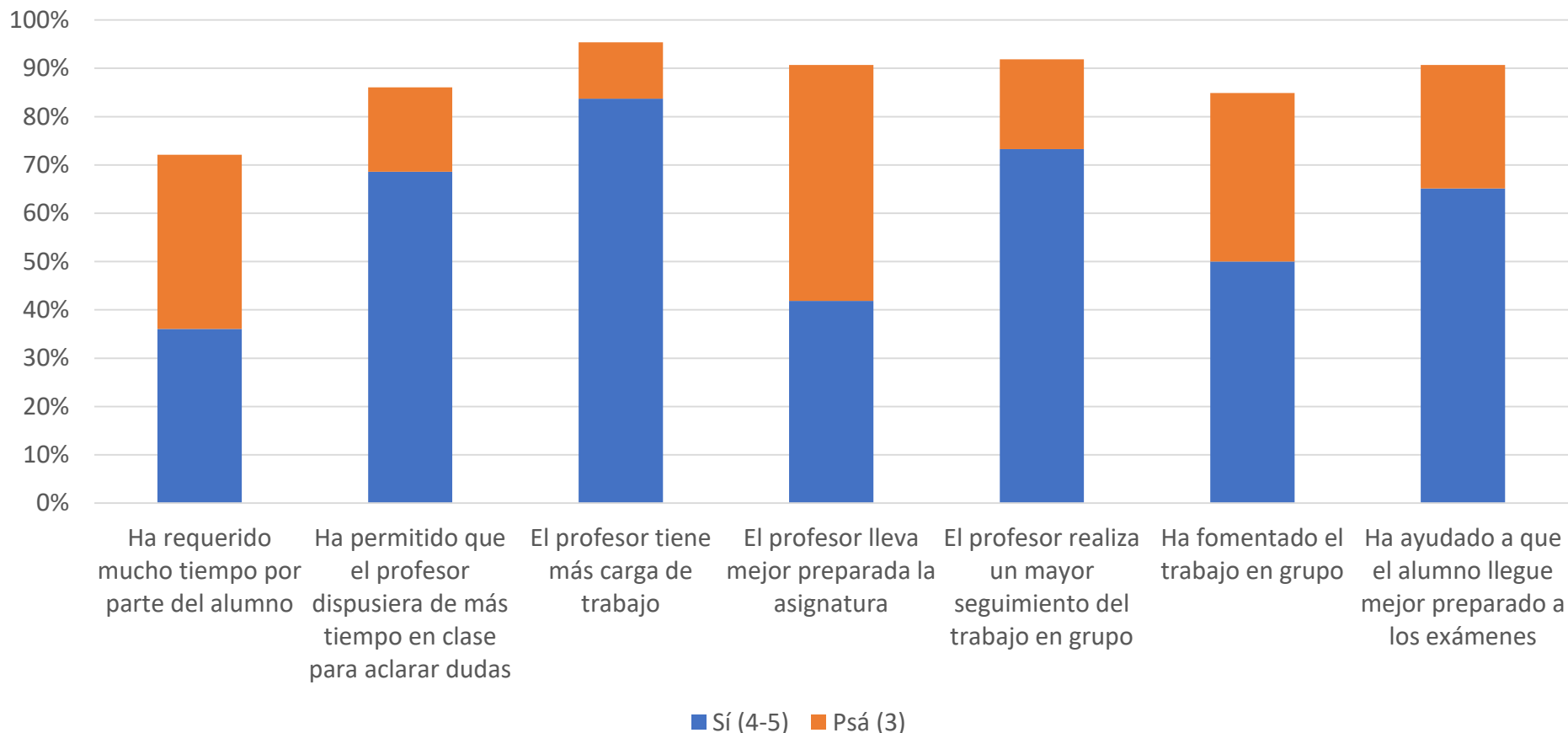
# Con la aplicación de la metodología de clase inversa realizada en esta asignatura



(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)



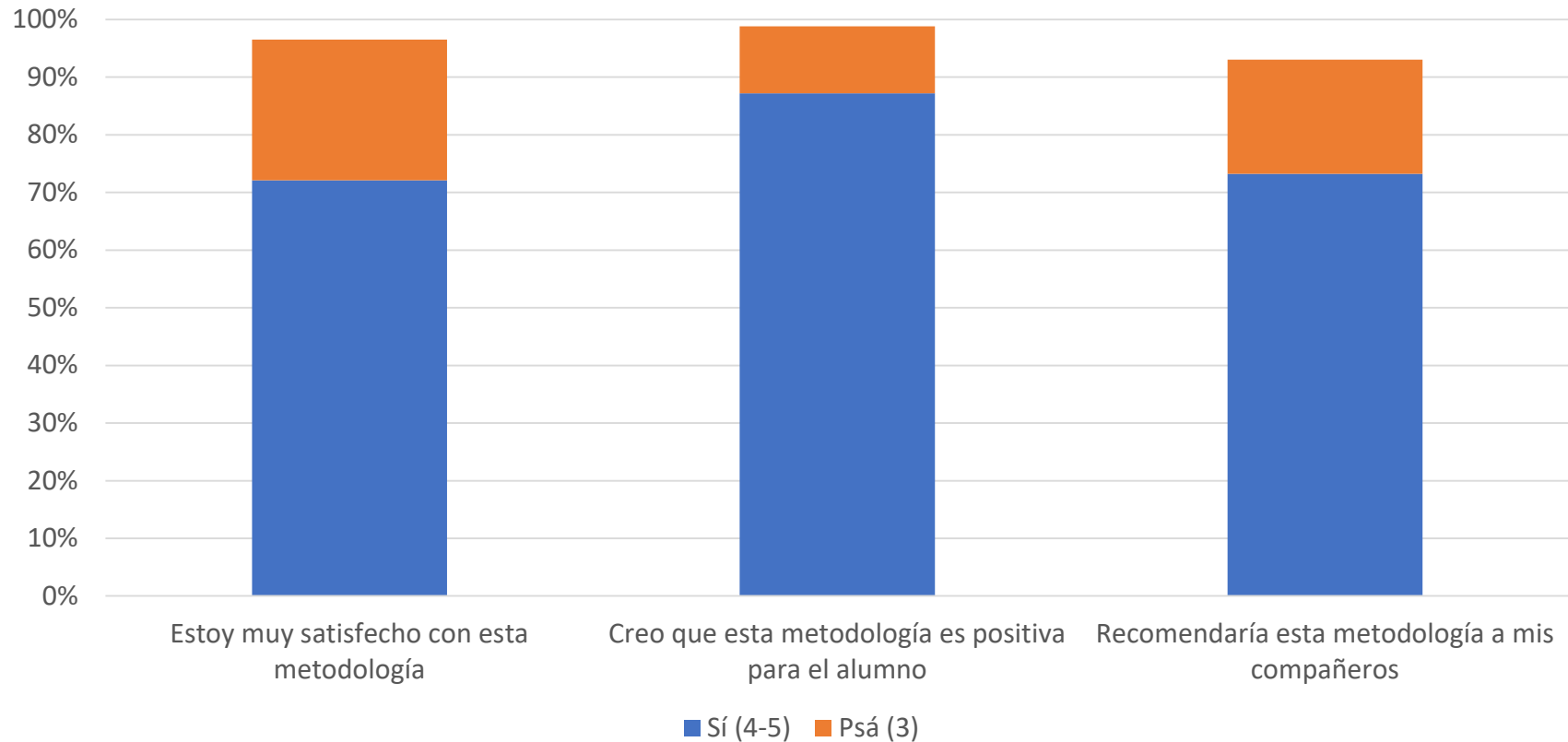
# Con la aplicación de la metodología de clase inversa realizada en esta asignatura



(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)



# Opinión general sobre la metodología



(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)



# Estudio sobre Resultados Académicos

Curso 2015-2016



# Análisis de los resultados académicos.

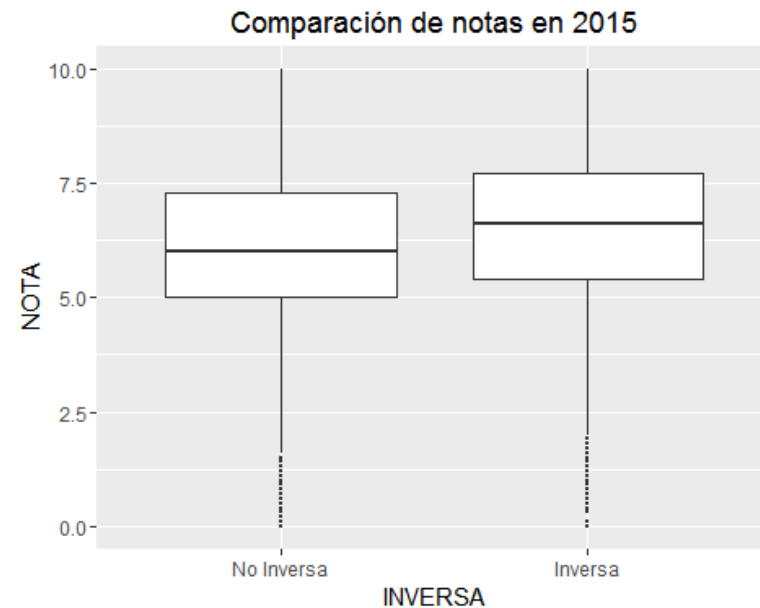
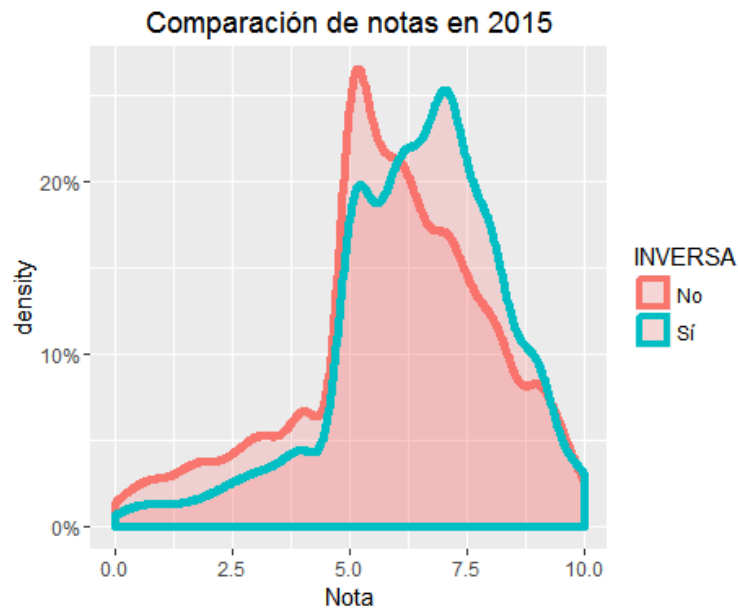
## Curso 2015-2016

El número de alumnos cuyos resultados se estudiaron en el curso 2015-2016 fue de **7818** pertenecientes a **64** asignaturas distintas.

<u>Tipo</u>	<u>Nº Asignaturas</u>
Sin clase inversa	6
Parcialmente clase inversa (clase inversa solo en algunos grupos)	15
Solo clase inversa	43



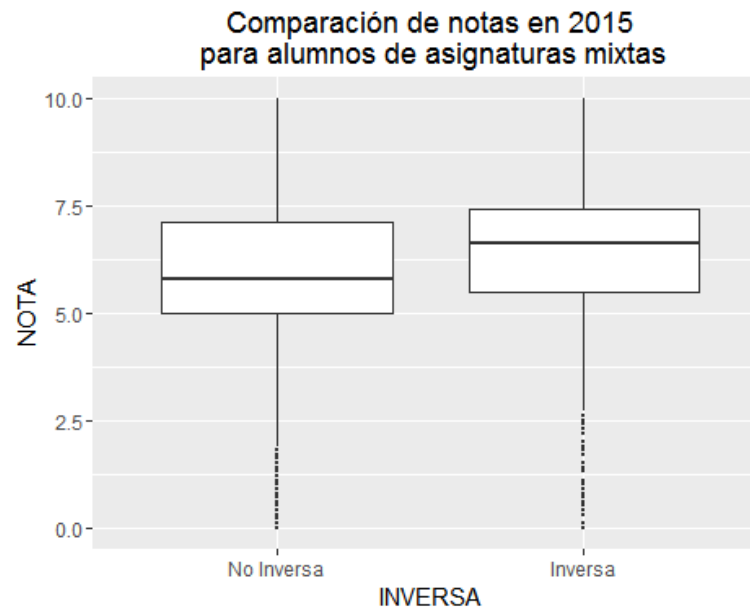
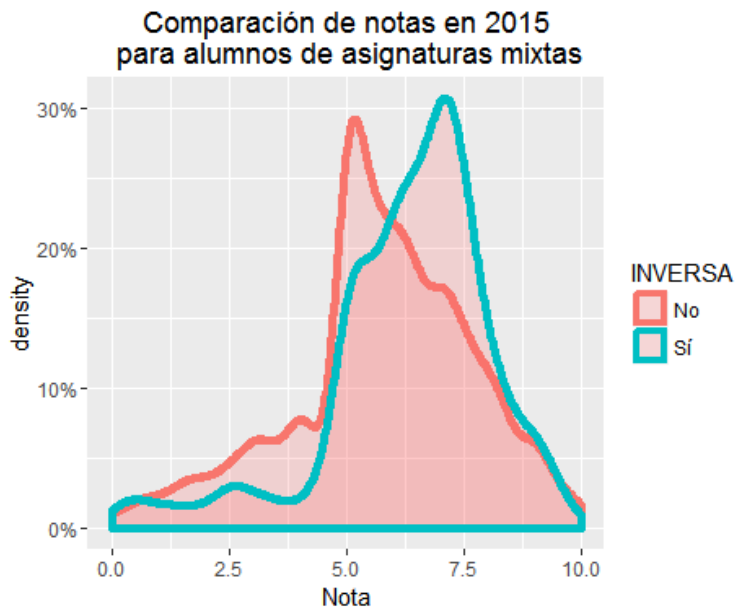
1- Los alumnos que han recibido clase en docencia inversa han obtenido mejores resultados que sus compañeros



$t = 12.308, df = 7183.5, p\text{-value} < 2.2e-16$



2- En las asignaturas en las que había grupos con docencia inversa y sin ella, las notas de los alumnos han sido mejores en los grupos con docencia inversa.

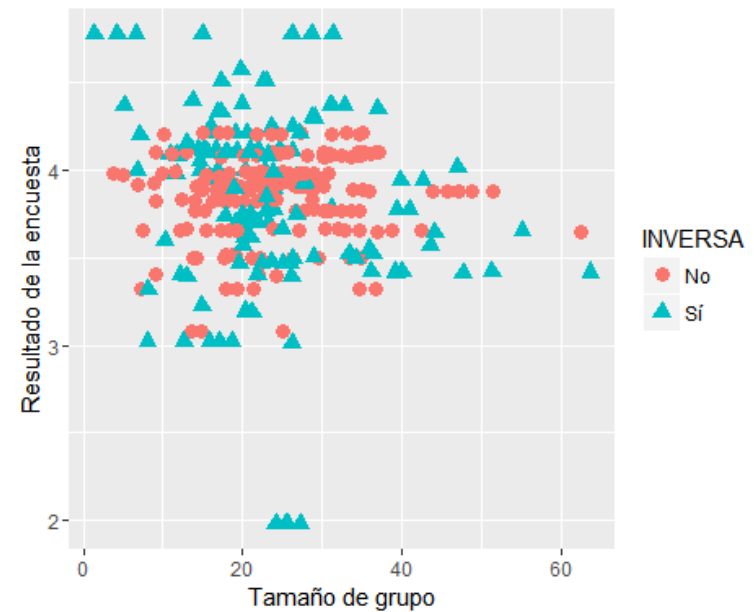
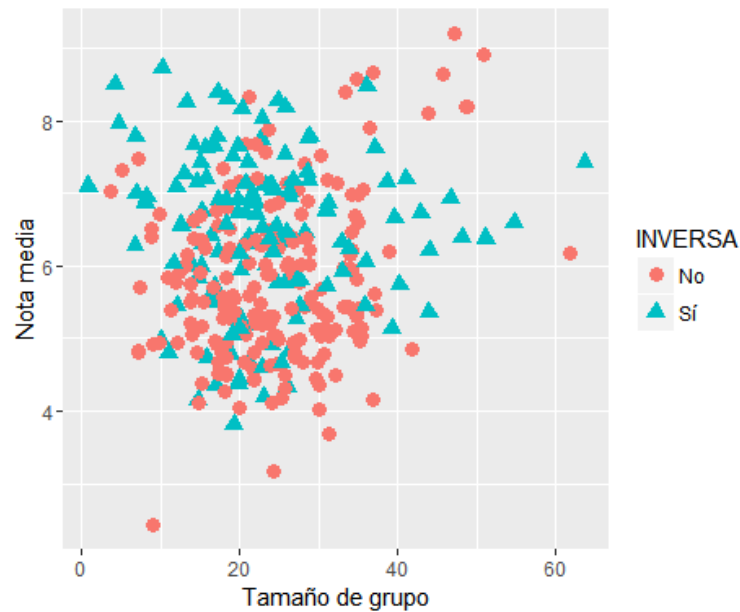


$t = 7.5595, df = 1126.7, p\text{-value} = 8.361e-14$





# 10 - No existe relación clara entre el tamaño de grupo y las notas o el resultado de la encuesta de profesorado



# Premios Clase Inversa UPV 2016-2017

- Pueden participar todos los profesores inscritos en el proyecto CLASE INVERSA que impartan docencia inversa en 2016-2017.
- 1 Premio de 600 € y 1 Accésit de 300 €.
- Se pueden consultar las bases en el **BLOG DEL PROYECTO CLASE INVERSA UPV.**

[\[http://claseinversa.blogs.upv.es\]](http://claseinversa.blogs.upv.es)

PRESENTA TU CANDIDATURA. El plazo finaliza en ...

1 0    0 0    0 9  
Semanas    Días    Horas

