



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

VICERECTORAT PER AL DESENVOLUPAMENT
DE LES TECNOLOGÍES DE LA INFORMACIÓ
I LES COMUNICACIONS

IV Jornadas CLASE INVERSA UPV

Campus de Gandia, 30 de marzo 2017



AGENDA DE LA JORNADA

🕒 12:00 – 12:20

PRESENTACIÓN DE LA JORNADA Y DEL PROYECTO CLASE INVERSA

D. Vicent Botti - *Vicerrector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones*

D. Alfonso Martínez García - *Subdirector de alumnado e innovación docente del campus de Gandia*

🕒 12:20 – 13:00

LA EXPERIENCIA CLASE INVERSA: DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL PROFESOR

*Intervención de los profesores del Campus de Gandia implicados
en la docencia durante el curso académico 2016-2017*

El uso de la herramienta Lessons para Clase Inversa

M^a José Canet Subiela, José Marín-Roig, M^a Asunción Pérez Pascual

Experiencia Clase Inversa en la asignatura “Ejercicio libre de la profesión de ingeniero de telecomunicación”

M^a Consuleo Part Escrivá

Aula Inversa en matemáticas 2: Micro Flip Teaching

Anna Vidal Meló, Vicent. D. Estruch, Francisco J. Boigues

🕒 13:00 – 13:30

LA EXPERIENCIA CLASE INVERSA: DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS ALUMNOS

Intervención por parte de los alumnos del Campus de Gandia

🕒 13:30 – 14:00

TURNO ABIERTO DE PALABRA



Participación

CENTRO	PROFESORES		ASIGNATURAS	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
TOTAL	233	270	201	256
EPSA	7	17	7	25
EPSG	30	20	20	20
ETSA	21	10	10	5
ETSEAMN	2	15	2	14
ETSICCP	0	19	0	22
ETSID	20	38	27	32
ETSIE	3	7	2	4
ETSIGCT	23	24	22	24
ETSII	30	26	26	19
ETSINF	44	36	36	35
ETSIT	0	20	0	14
FADE	35	28	30	34
FBA	18	8	19	6
MASTER	0	2	0	2

Participación



Resultados de la encuesta a los alumnos (SEMESTRE A)

(Se están enviando los resultados a los profesores
durante esta semana)

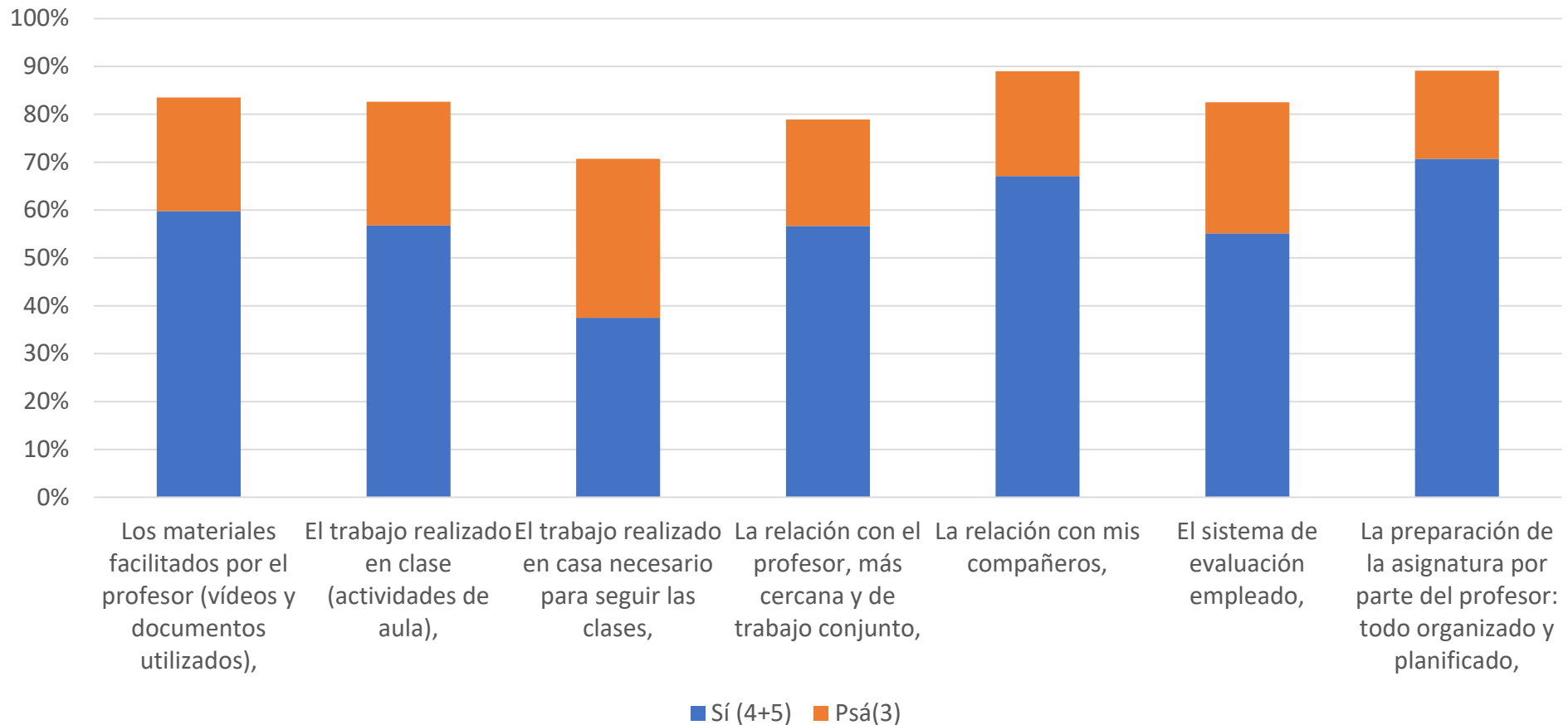


Encuestas recogidas

CENTRO	ASIGNATURAS	ENCUESTAS
TOTAL	72	1166
EPSA	6	107
EPSG	8	89
ETSA	2	40
ETSEAMN	4	100
ETSICCP	3	55
ETSID	10	272
ETSIE	1	12
ETSIGCT	8	139
ETSII	4	28
ETSINF	15	249



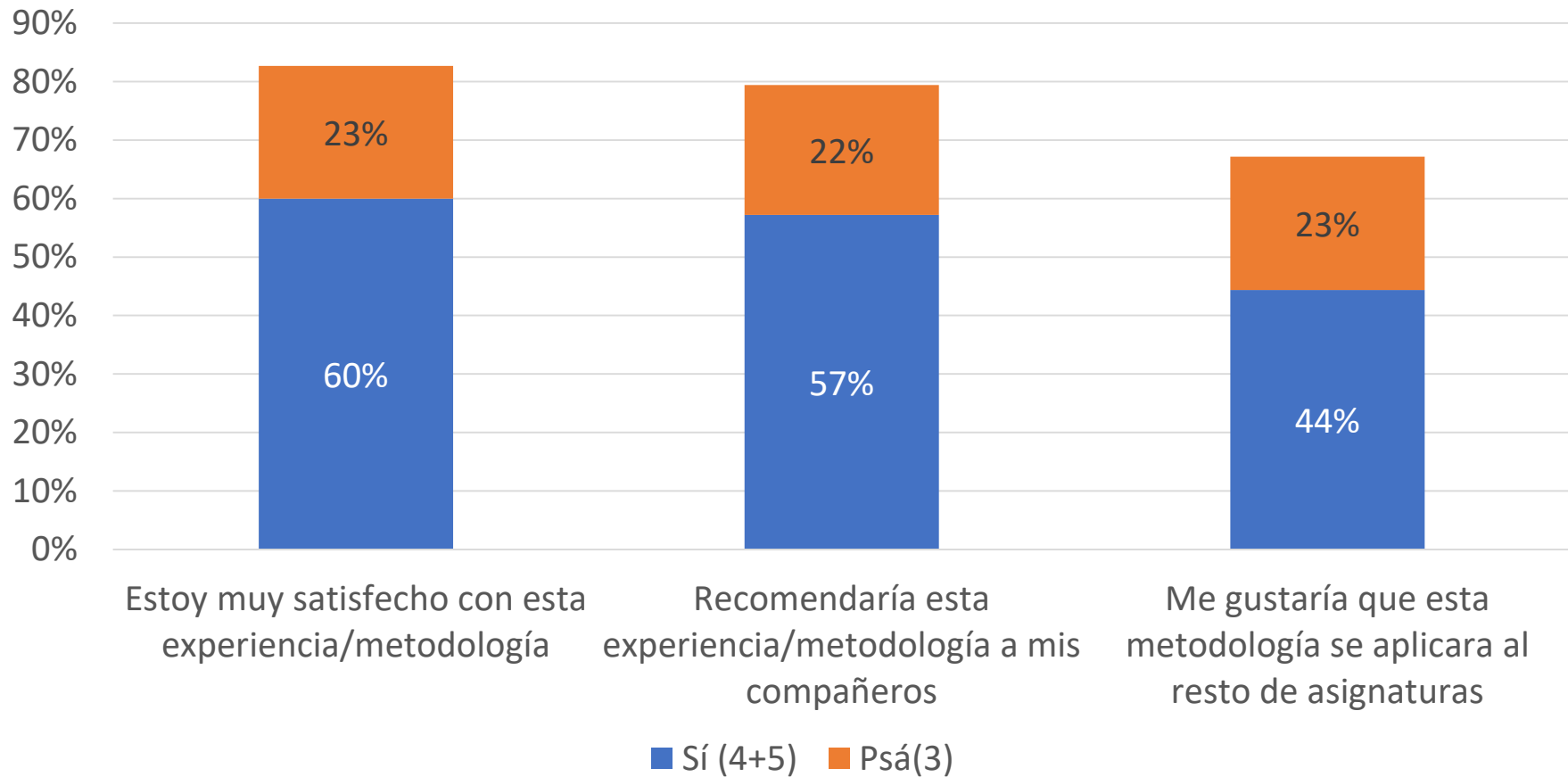
"Lo que más te ha gustado de la aplicación de la metodología de clase inversa realizada en esta asignatura ha sido:"



(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)



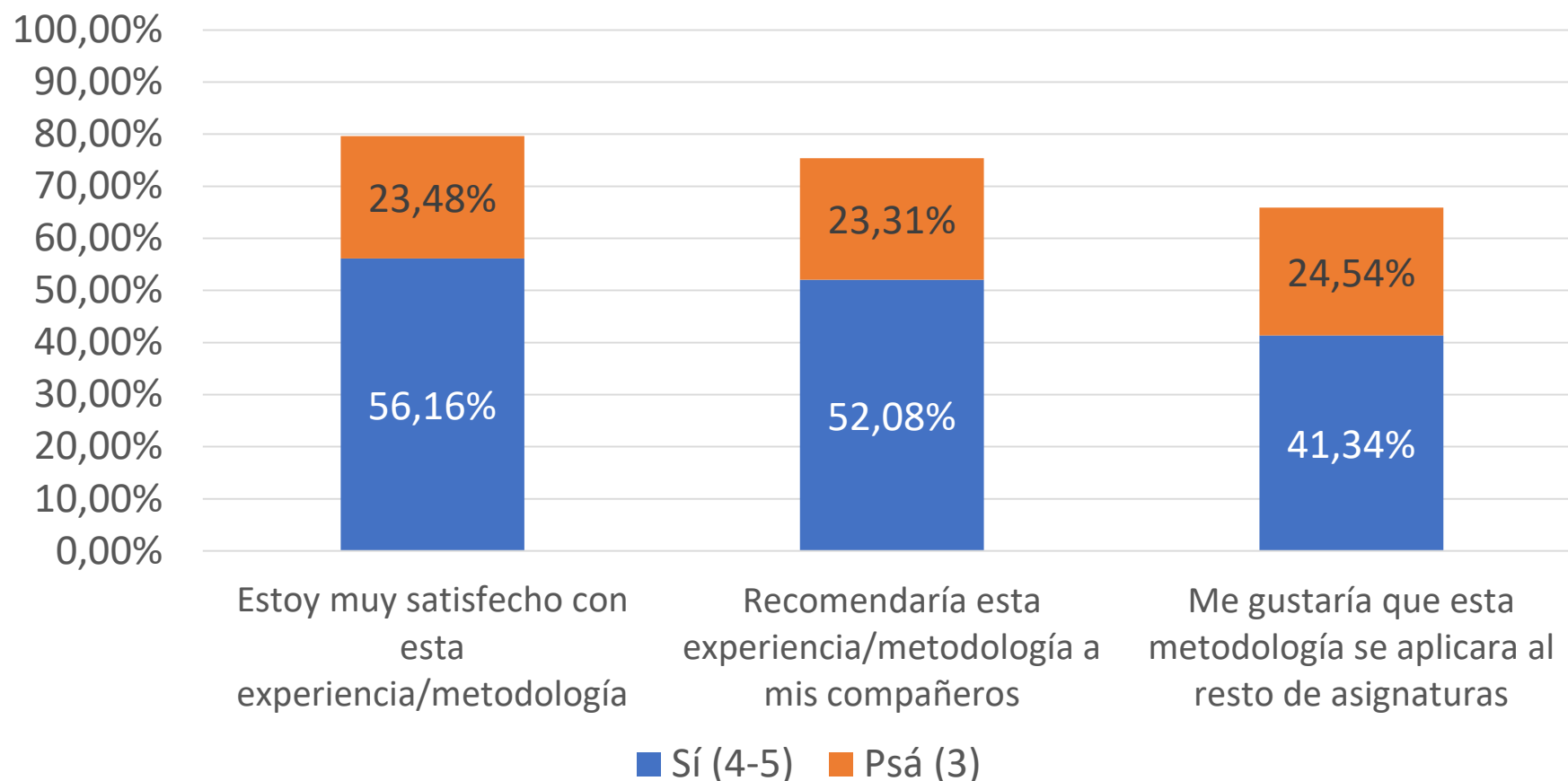
Satisfacción con la experiencia 2016-2017



(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)



Satisfacción con la experiencia 2015-2016



(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)



Comentarios positivos y negativos

- 210 comentarios
- Cada profesor ha recibido los de sus alumnos

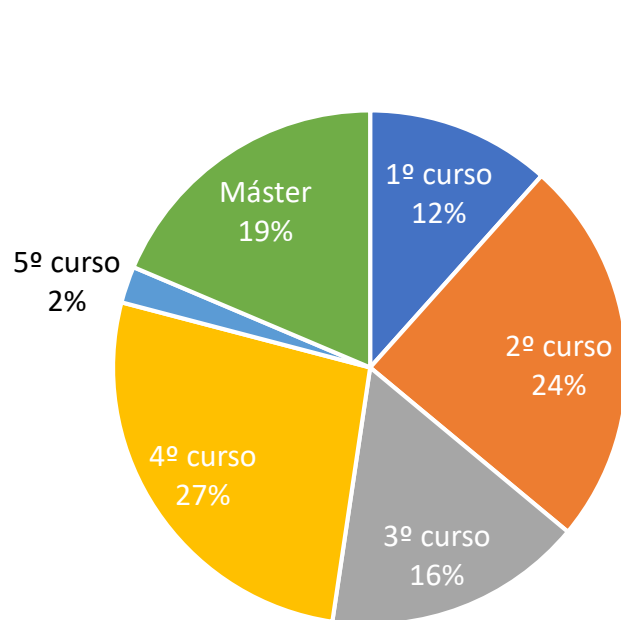


Resultados de la encuesta a los profesores (SEMESTRE A)

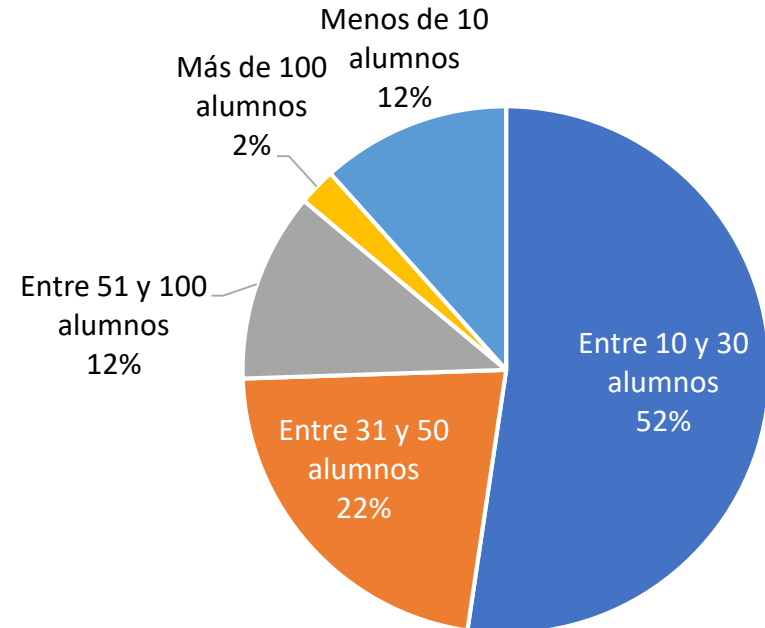


Encuestas recogidas semestre A

Se han recibido encuestas de **86 profesores**, de **79 asignaturas**



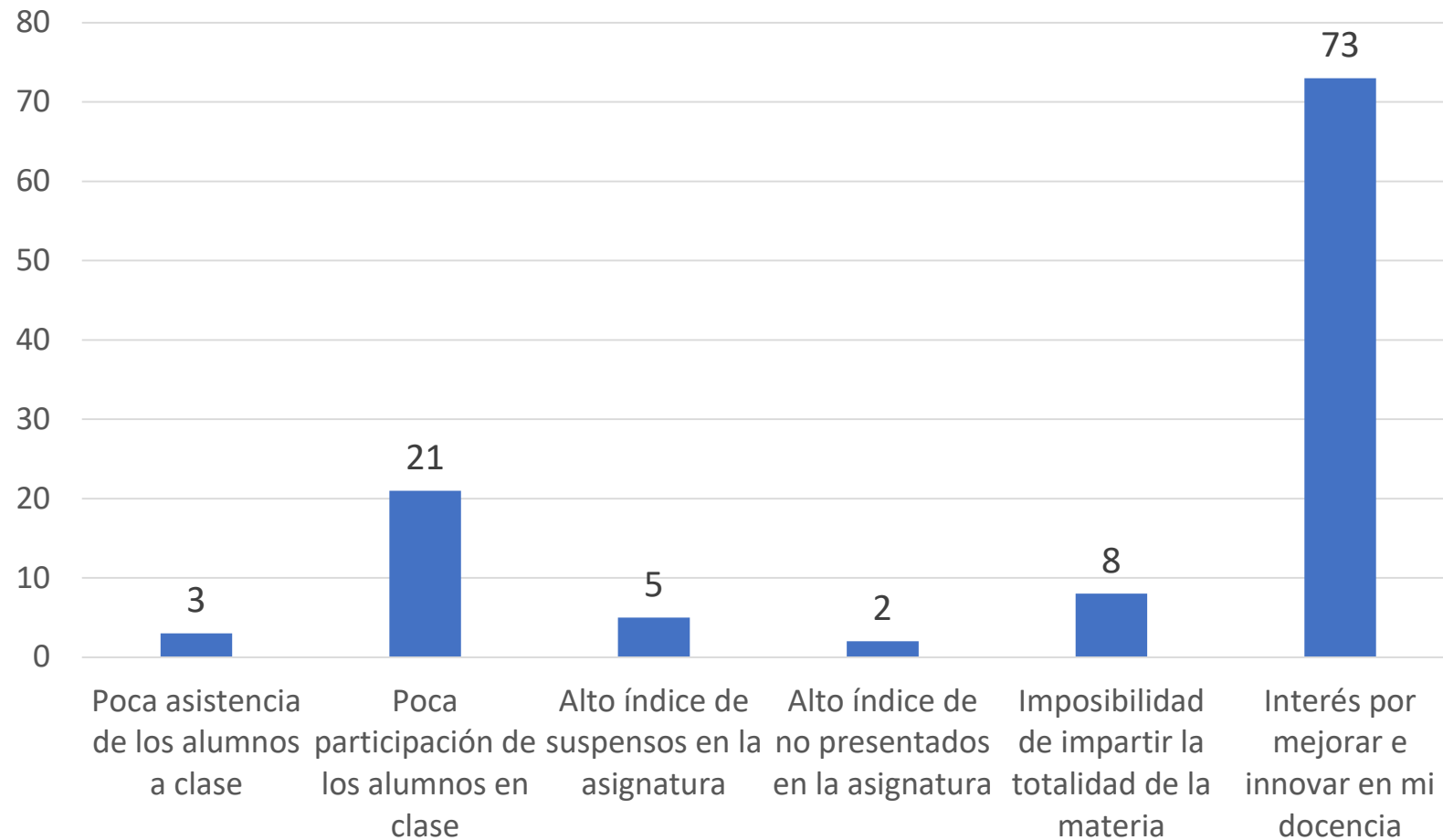
Curso en el que se imparte la asignatura



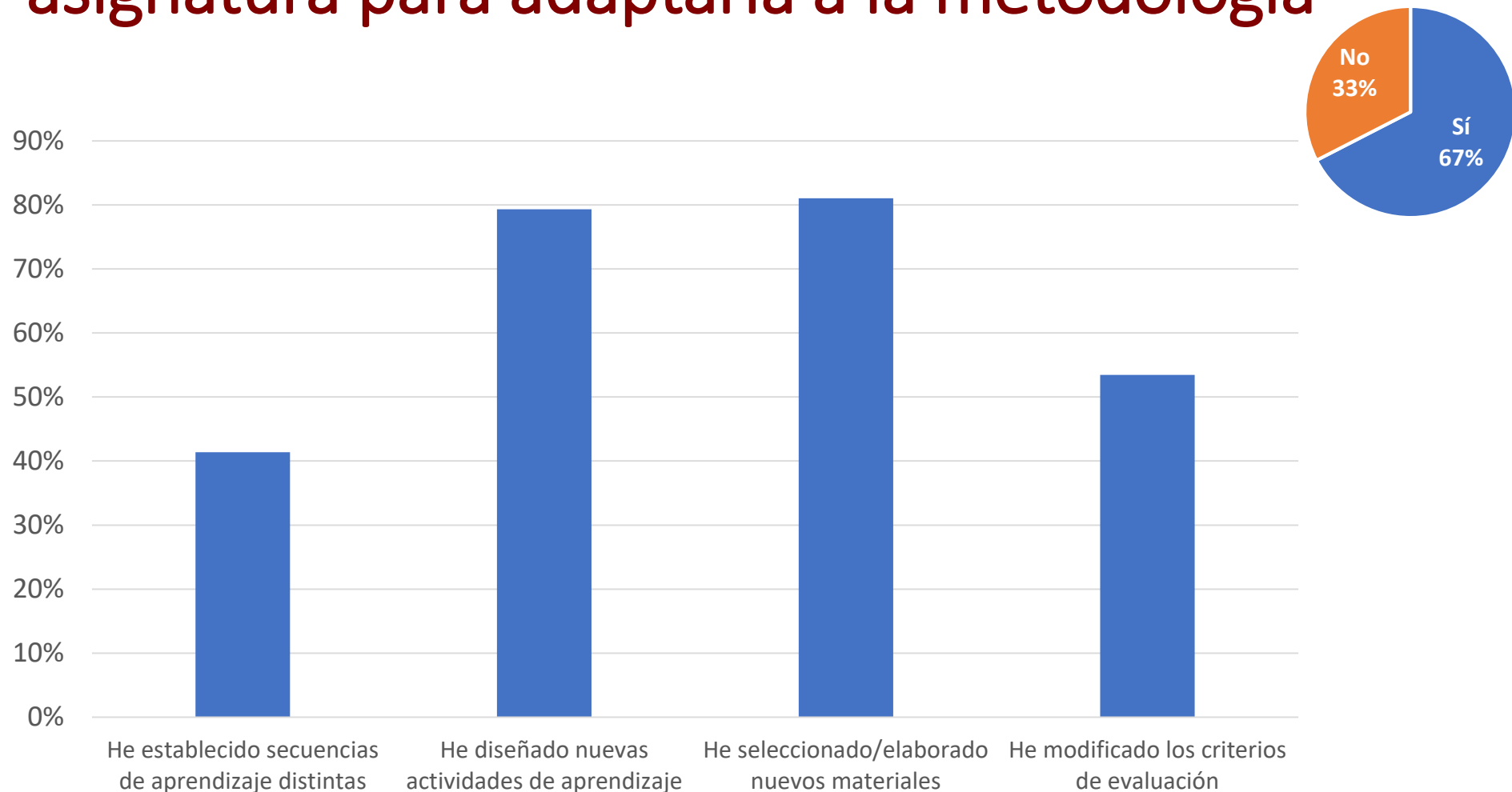
Tamaño del grupo donde se ha implantado la metodología



Los principales motivos que me han llevado a invertir la metodología han sido...



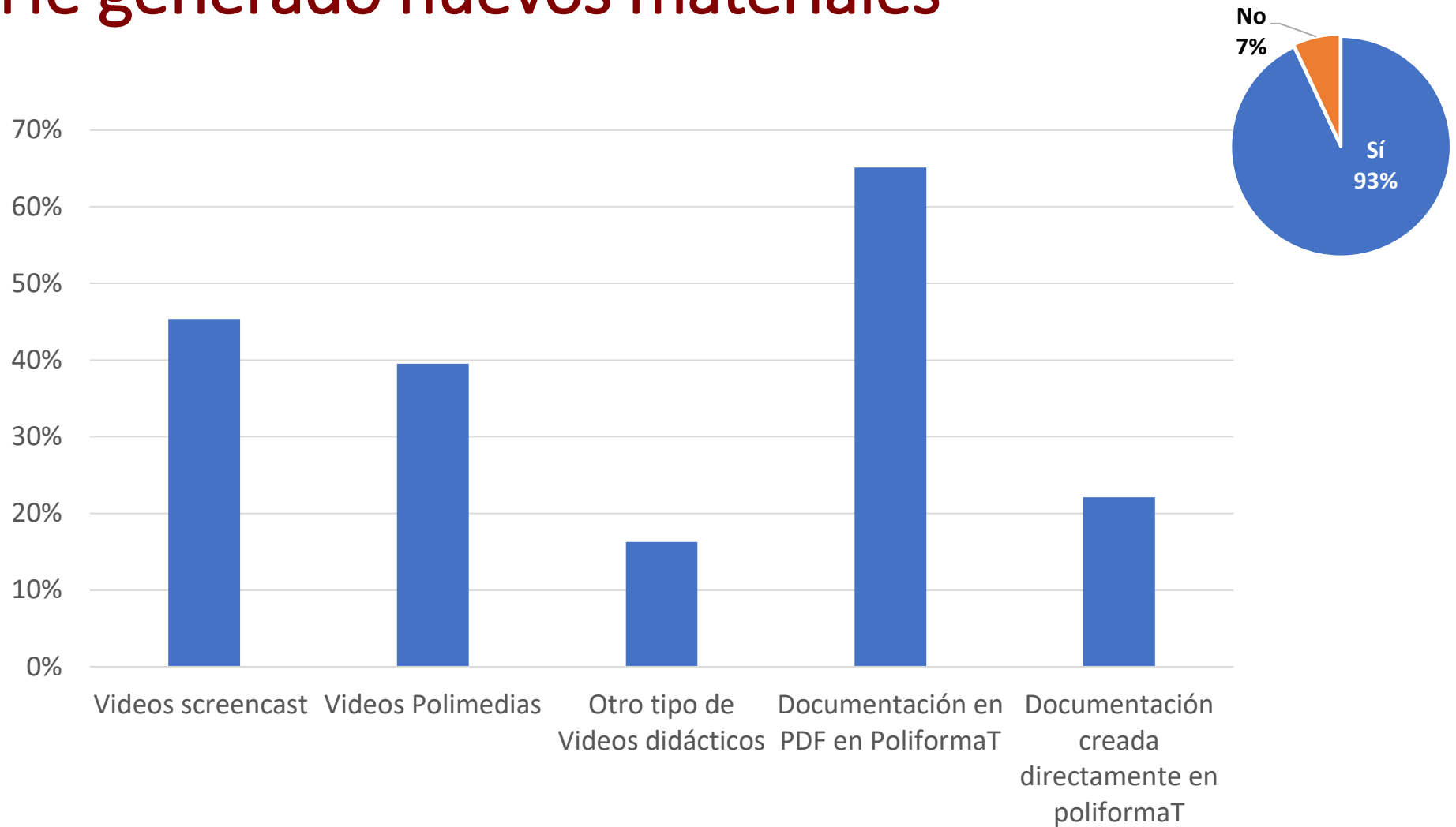
He realizado una nueva programación de mi asignatura para adaptarla a la metodología



Al invertir la programación...



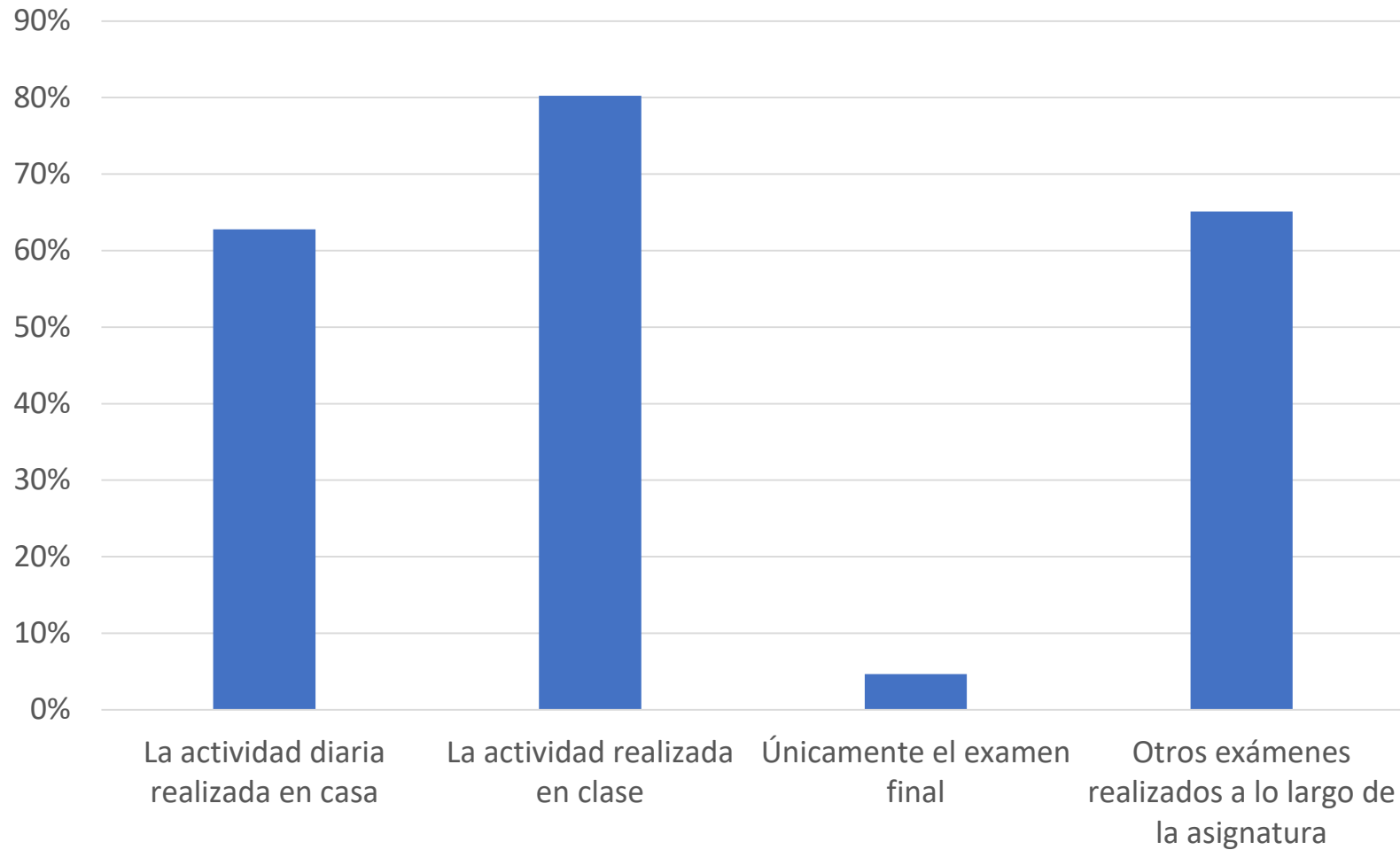
He generado nuevos materiales



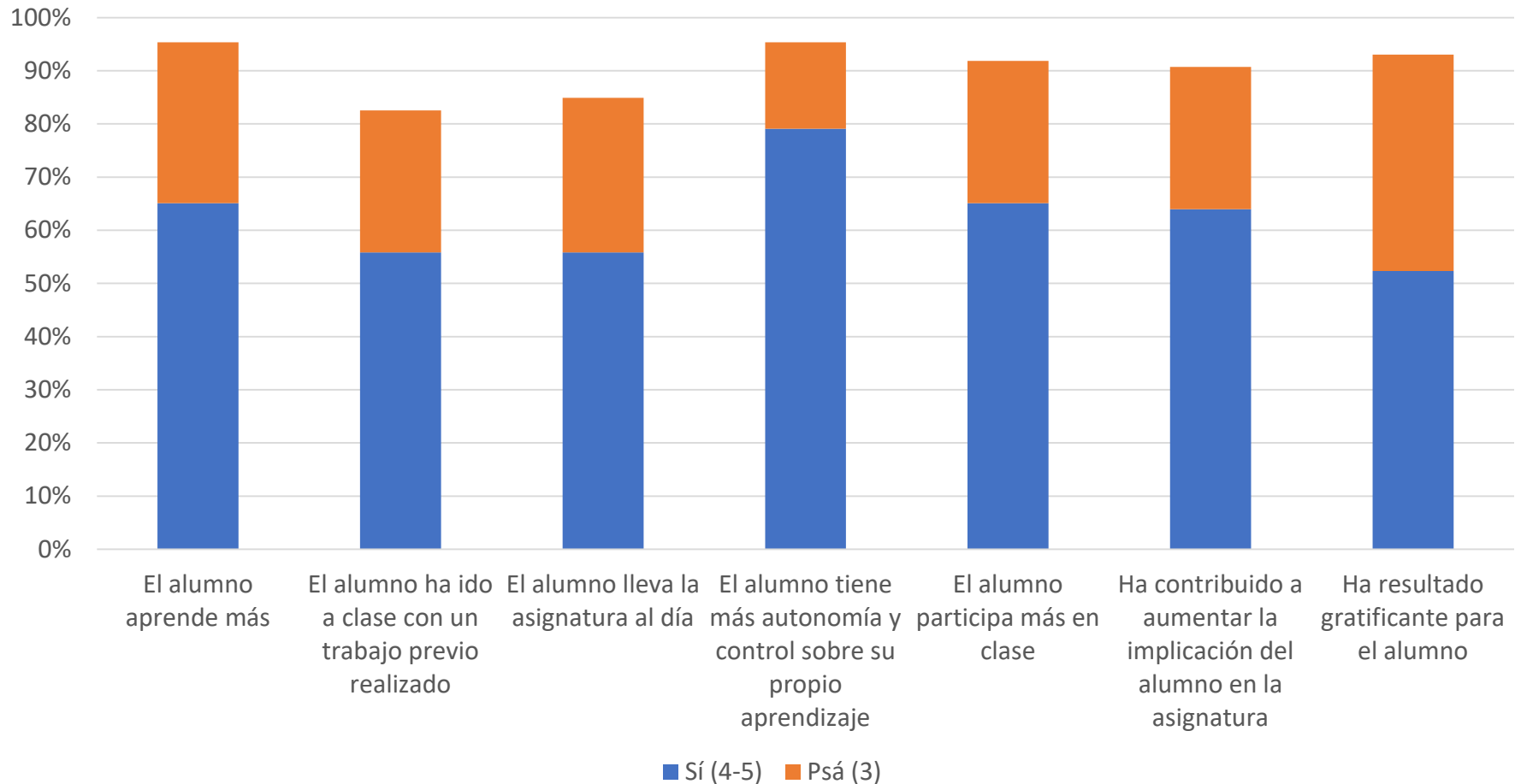
El alumno en casa individualmente realiza las siguientes actividades



En la evaluación he tenido en cuenta



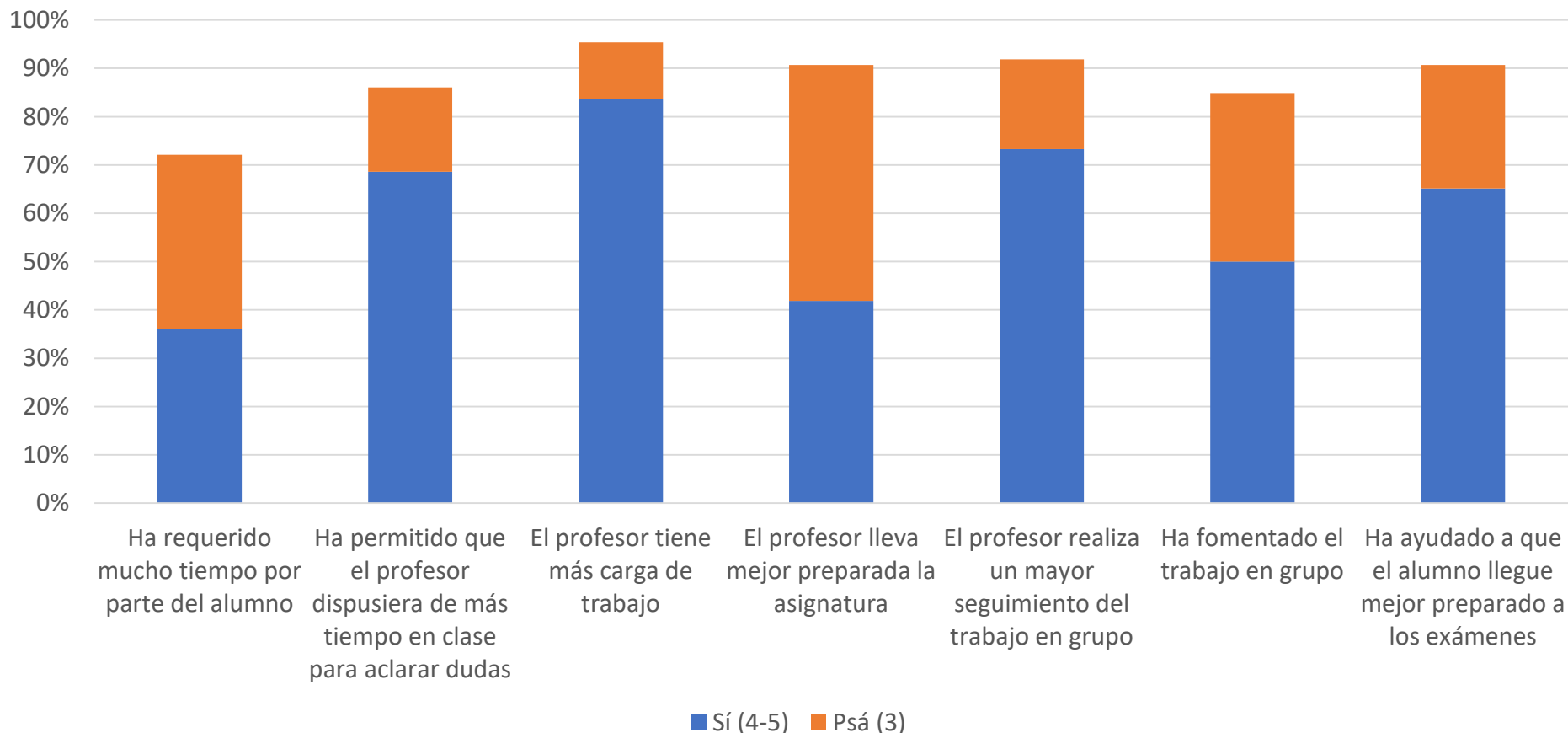
Con la aplicación de la metodología de clase inversa realizada en esta asignatura



(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)



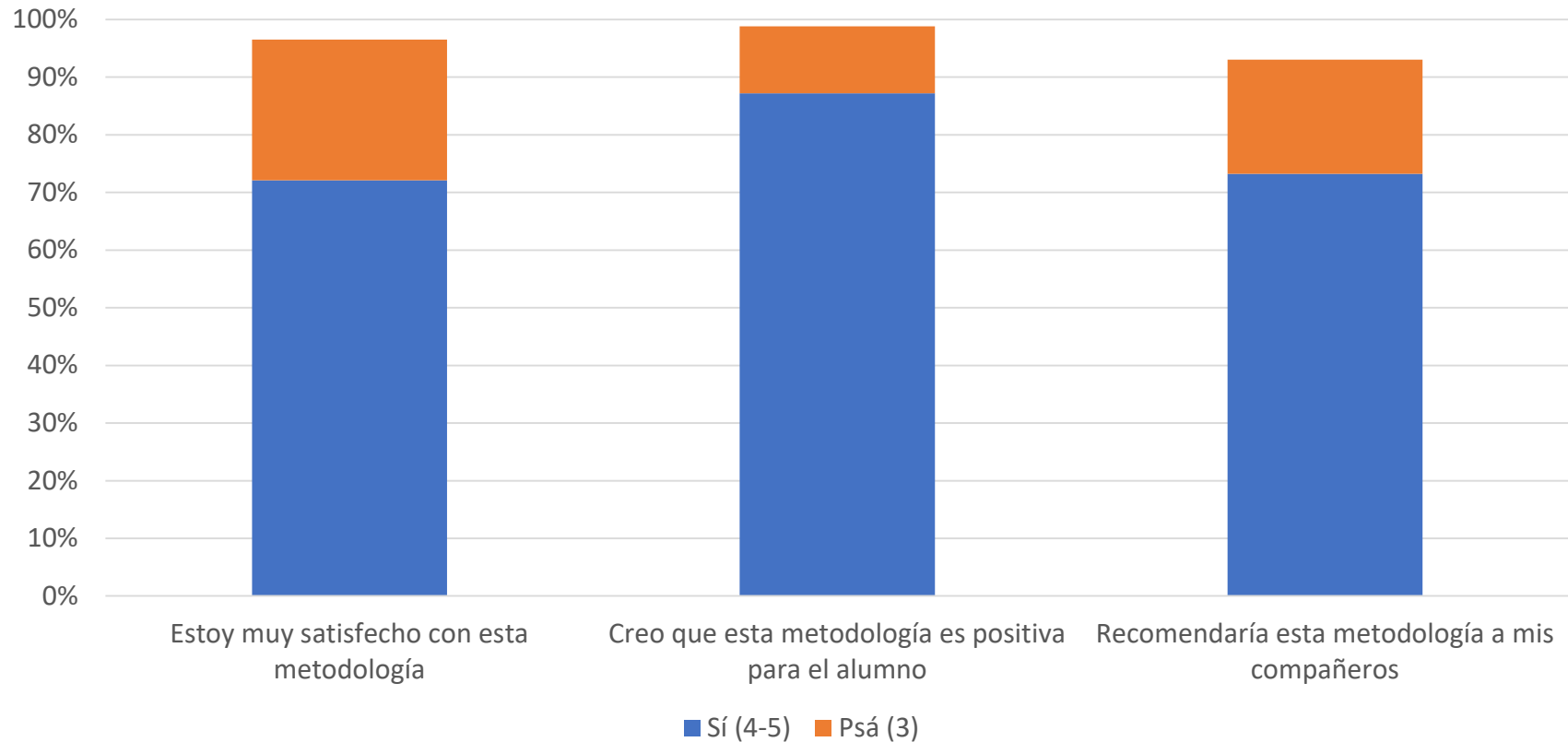
Con la aplicación de la metodología de clase inversa realizada en esta asignatura



(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)



Opinión general sobre la metodología



(1: TOTAL DESACUERDO, 5: TOTAL ACUERDO)



Estudio sobre Resultados Académicos

Curso 2015-2016



Análisis de los resultados académicos.

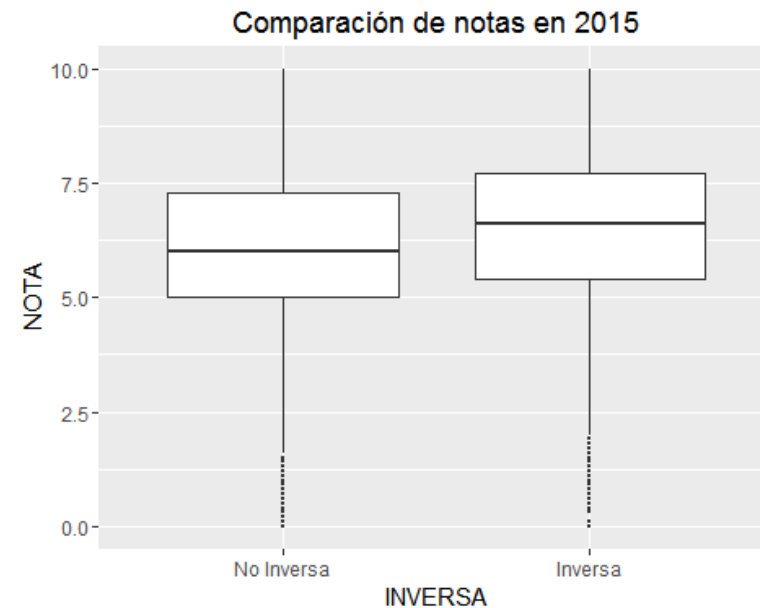
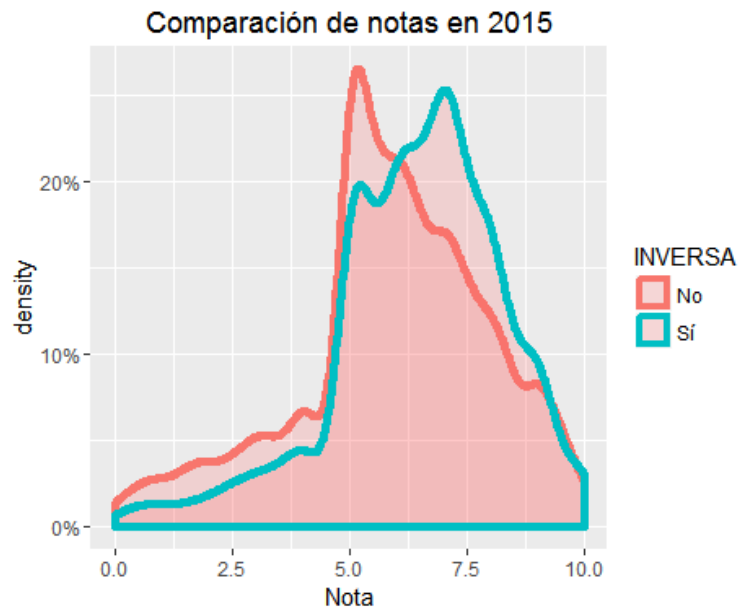
Curso 2015-2016

El número de alumnos cuyos resultados se estudiaron en el curso 2015-2016 fue de **7818** pertenecientes a **64** asignaturas distintas.

<u>Tipo</u>	<u>Nº Asignaturas</u>
Sin clase inversa	6
Parcialmente clase inversa (clase inversa solo en algunos grupos)	15
Solo clase inversa	43



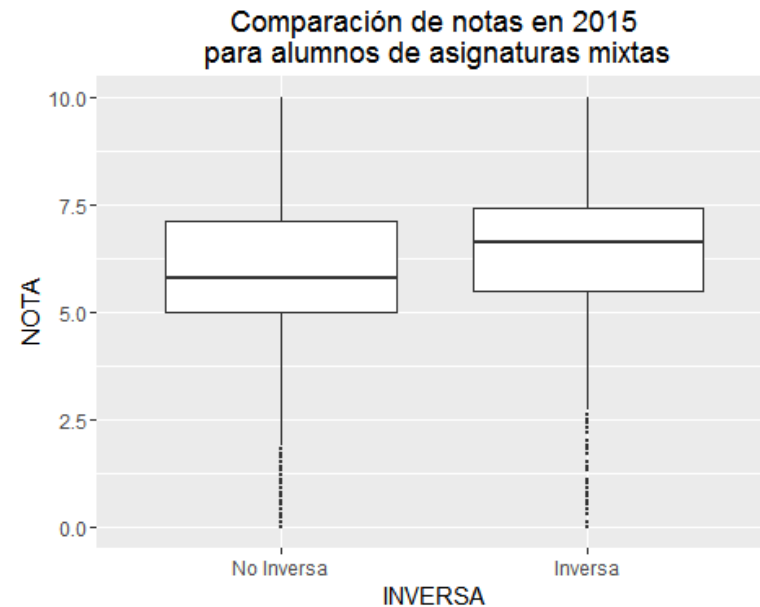
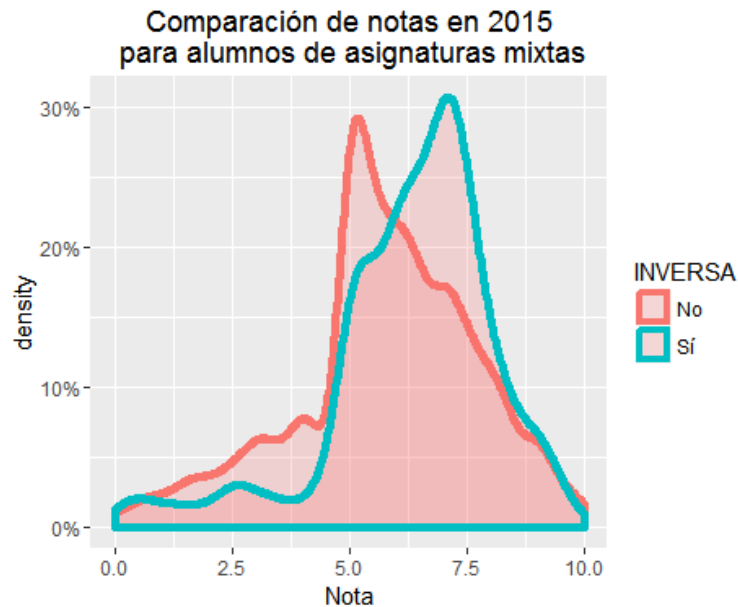
1- Los alumnos que han recibido clase en docencia inversa han obtenido mejores resultados que sus compañeros



$t = 12.308$, $df = 7183.5$, $p\text{-value} < 2.2e-16$



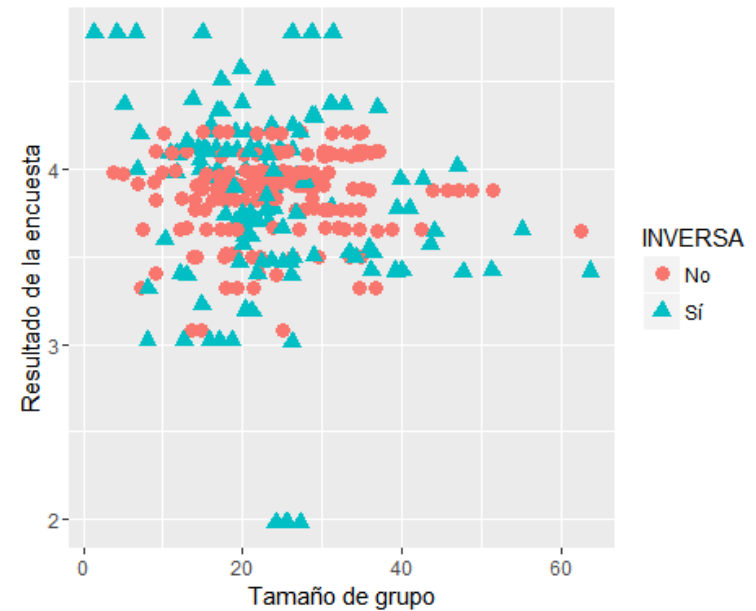
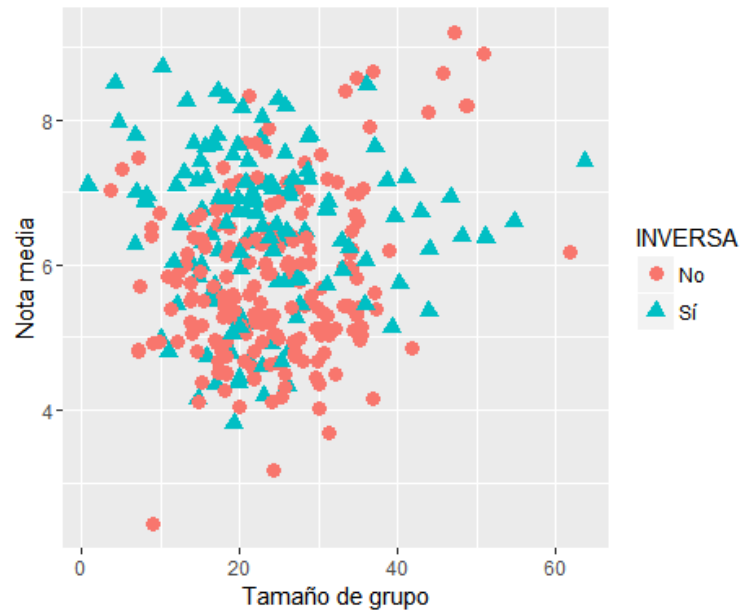
2- En las asignaturas en las que había grupos con docencia inversa y sin ella, las notas de los alumnos han sido mejores en los grupos con docencia inversa.



$t = 7.5595, df = 1126.7, p\text{-value} = 8.361e-14$



10 - No existe relación clara entre el tamaño de grupo y las notas o el resultado de la encuesta de profesorado



Premios Clase Inversa UPV 2016-2017

- Pueden participar todos los profesores inscritos en el proyecto CLASE INVERSA que impartan docencia inversa en 2016-2017.
- 1 Premio de 600 € y 1 Accésit de 300 €.
- Se pueden consultar las bases en el **BLOG DEL PROYECTO CLASE INVERSA UPV.**

[\[http://claseinversa.blogs.upv.es\]](http://claseinversa.blogs.upv.es)

PRESENTA TU CANDIDATURA. El plazo finaliza en ...

10 00 09
Semanas Días Horas

